

# The development of our education

Meeting between students and staff

21-02-2022

KØBENHAVNS UNIVERSITET



**Welcome**

**Brief overview of the education**

**Presentation of the New Study Board**

**Introduction to our Course Coordinators**

**Short break**

**Points from the working group/PsykRådet**

**Status - New and upcoming initiatives**

**Questions and discussion**

**Sum up and next steps**

# Strategy - Direction- Alignment- Commitment



We are stronger together when we align our actions and commit to a mutual goal

<https://psy.ku.dk/om/strategi/>

# Inspiring our students and building their professionalism and competence

- Our aim is to provide our students with the best possible education, which is both **firmly based in current scientific knowledge** and that prepares them **for a variety of psychological professions**.
- We want to offer **a broad-based and critically aware education** that draws on social science, humanities and natural science traditions.
- Give our students **the best possible foundation** for understanding human thought, feeling, and action **from multiple standpoints** – including biological, developmental, social, cultural, and historical – and support them in **navigating the inherent complexity of our field**

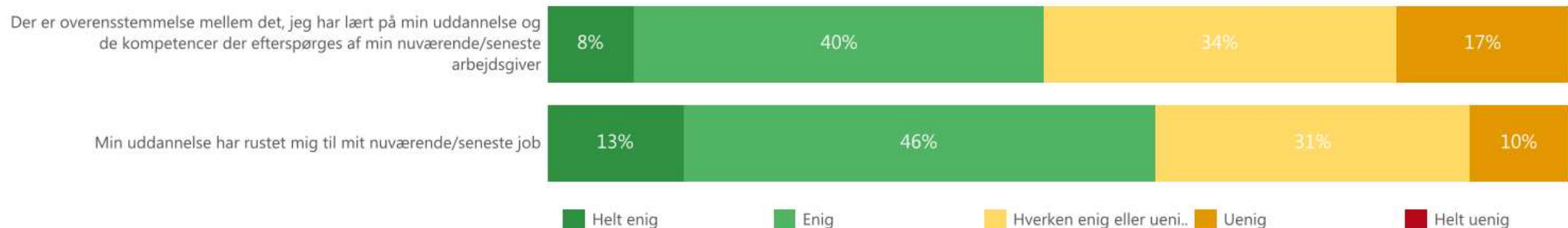
# Inspiring our students and building their professionalism and competence

- Prepare our students at all levels to compete in the labour market and **continually raise their professional standards and competencies.**
- **Prepare the labour market** and employers **to understand and recognize** the value of psychology degrees and the **skills and competencies of our students.**
- **Work more actively with the employer panel** to identify core transferable skills needed in the employment market and where these are being (or could be better) addressed in the program

# Alumni Survey 2020 - Dimittendundersøgelse

Alignment between what one has learnt and what employers seek

## Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?



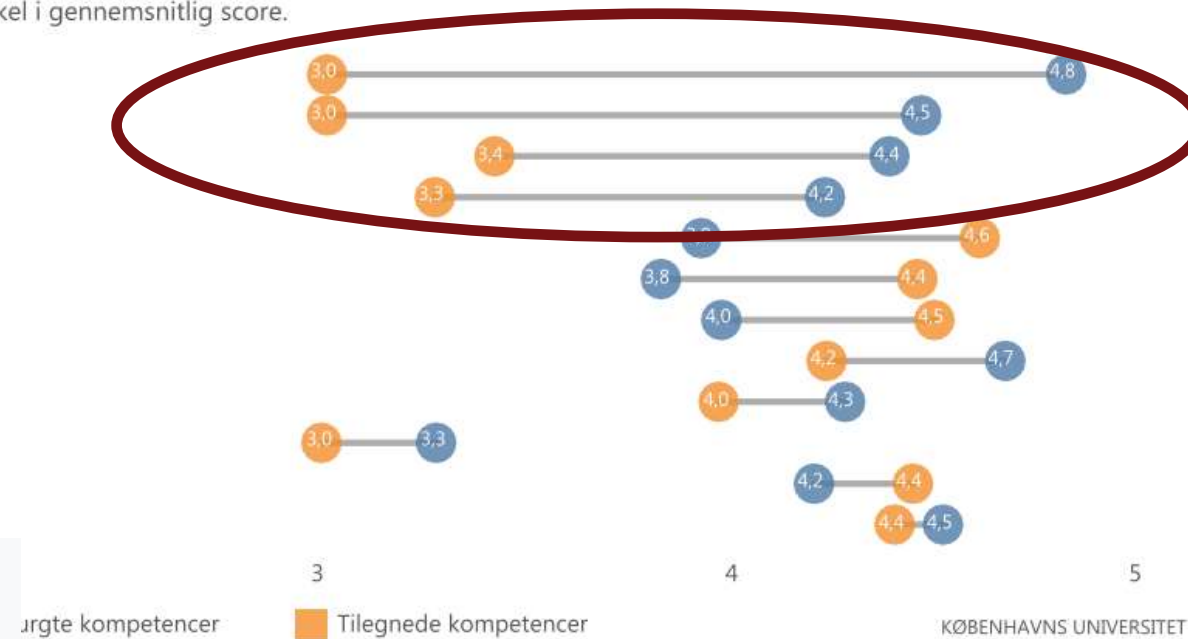
# Alignment between competencies - *acquired* and *sought after*

## Forskel mellem tilegnede og efterspurgte kompetencer

Sammenligning af tilegnede og efterspurgte kompetencer. Jo større afstand mellem de to cirkler, des større forskel i gennemsnitlig score.

- Evne til at arbejde med virkelige problemstillinger og løsninger
- Evne til at formidle mundtligt
- Evne til at samarbejde
- Evne til at anvende viden og metoder fra min uddannelse
- Evne til at tilegne mig ny viden
- Teoretisk viden og metoder fra mit uddannelsesområde
- Evne til at være kritisk tænkende
- Evne til at arbejde selvstændigt
- Evne til at arbejde struktureret
- Evne til at arbejde projektorienteret
- Evne til at formidle skriftligt
- Evne til at analysere komplekse problemstillinger

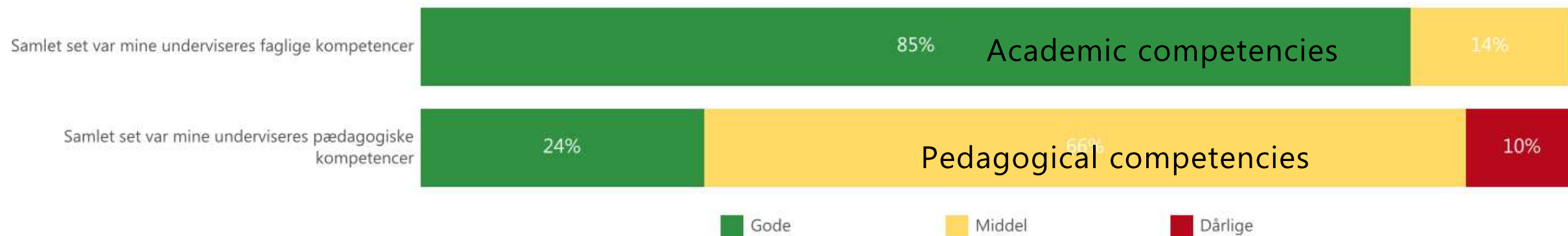
- Ability to work with real problems and solutions
- Verbal presentation skills
- Co-operation skills
- Ability to apply knowledge and methods



# Alumni Survey 2020 - Dimittendundersøgelse

## Teachers academic and pedagogical competencies

### Undervisernes pædagogiske og faglige kompetencer på uddannelsen



# Inspiring our students and building their professionalism and competence

- **Improve coordination** across the education e.g. via designated meetings among course coordinators to facilitate a broader view of the education
- **Regularly revise and update the content** of our education to ensure that it is both grounded in an appreciation of the historical foundations of the field and aligned with cutting-edge scientific knowledge and contemporary debates.
- **Regularly revise and update the form** of our education to ensure that it is in keeping with best practice and maximally effective in the contemporary educational market.
- **Improve** opportunities for **ongoing development of teaching skills** and approaches among staff, both new and established.



# New BA programme (BA 2021)



		SEMESTER					
ECTS		1	2	3	4	5	6
15 points		Social <small>Graded, internal</small>	Personality <small>Graded, external</small>	Cognition <small>Graded, external</small>	Developmental <small>Graded, external</small>	Work & Organisation <small>Graded, internal</small>	BA project <small>Graded, external</small>
7.5 points		Intro to Psychology & Philosophy of Science <small>P/F, internal</small>	Biological Psychology & Neuropsychology <small>P/F, internal</small>	Clinical Psychology I <small>P/F, internal</small>	Clinical Psychology II <small>Graded, internal</small>	Elective <small>fall/spring</small> <small>Graded, internal</small>	Psychological Professional Training <small>fall/spring</small> <small>P/F, internal</small>
7.5 points		Statistics & Quantitative Research Designs I <small>P/F, internal</small>	Statistics & Quantitative Research Designs II <small>Graded, internal</small>	Qualitative Methods & Research Designs <small>Graded, internal</small>	Educational psychology <small>Graded, internal</small>	Advanced Research Design & Philosophy of Science <small>P/F, internal</small>	Elective <small>Graded, internal</small>



# Overview MA (2015)

Semester 1		Semester 2 (mobility window)		Semester 3 (mobility window)	Semester 4
Main programme	Advanced Applied Theory & Method 7.5 ECTS	Subsidiary programme	Advanced Applied Theory & Method 7.5 ECTS	Practicum 30 ECTS	Thesis 30 ECTS
	Seminar class 7.5 ECTS	Elective courses 7.5 ECTS			
	Practice class 5 ECTS	Elective courses 7.5 ECTS			
	Psychological Testing 10 ECTS	Advanced Method 7.5 ECTS			

# Members of the Study board & Head of Studies

(February 1, 2022)

- Associate professor, **Karen-Inge Karstoft** (Head of Study board)
- Associate professor, **Guido Makransky**
- Associate professor, **Johanne Smith-Nielsen**
- Assistant professor, **Ro Robotham**
- Student, **Lasse Michael Pedersen** (Deputy head of Study board)
- Student, **Esther Vitha Ringhof**
- Student, **Amanda Nicholas Nielsen**
- Student, **Sørine Meusling**
  
- Associate professor, **Signe Vangkilde**  
Deputy Head of Department for Education (Head of Studies)

Study Board Meetings  
Spring 2022:  
*January 31*  
*March 18*  
*April 27*  
*May 31*  
*June 27*

# Course coordinators BA (2011 & 2021)

- Socialpsykologi - Social Psychology (Thomas Morton)
- Introduktion til psykologi og Videnskabsteori - Introduction to Psychology and Philosophy of Science (Simo Køppe)
- Statistik og kvantitative forskningsdesign I & II - Stats and quantitative research designs I & II (Anders Petersen)
- Personlighedspsykologi - Personality Psychology (Simo Køppe/Tone Roald)
- Biologisk psykologi og neuropsykologi - Biological psychology and neuropsychology (Ro Robotham)
- Kognitionspsykologi - Cognitive Psychology (Signe Vangkilde/Søren Kyllingsbæk)
- Klinisk Psykologi I & II - Clinical Psychology I & II (Marie Louise Reinholdt Dunne/Sonja Breinholst)
- Psykiatri - Psychiatry (BA2011; Ida Hageman)
- Kvalitative metoder og forskningsdesign - Qualitative methods and research design (Séamus Power)
- Udviklingspsykologi - Developmental Psychology (Jakob Villadsen/Developmental group)
- Pædagogisk Psykologi - Educational Psychology (Guido Makransky)
- Arbejds- og organisationspsykologi - Work and Organisational psychology (Paul Conway)
- Bachelorprojektet - Bachelor Thesis (Thomas Habekost)
- Forskningsdesign og Videnskabsteori - Scientific design and Philosophy of Science (BA2011; Simo Køppe)
- Samtaletræning - Communications training (BA2011; Jan Nielsen)
- Avanceret forskningsdesign og videnskabsteori - Advanced research design and philosophy of science
- Psykologisk professionstræning - Psychological professional training

# Programme and course coordinators MA (2015)

- **Arbejds- og organisationspsykologi - Work and Organizational Psychology** (Ann-Louise Holten)
- **Klinisk Psykologi - Clinical Psychology** (Johanne Smith-Nielsen)
- **Neuropsykologi - Neuropsychology** (Randi Starrfelt)
- **Social, udviklings- og integrationspsykologi - Community Psychology** (Torben Bechmann Jensen)
- Praktik – Practicum (Jan Nielsen)
- Psykologisk testning – Psychological Testing (Karen-Inge Karstoft)
- Avanceret metode - Advanced methods
- Valgfag - Electives

# Oplæg fra arbejdsgruppen

repræsentanter for de studerende

# INSTITUT FOR PSYKOLOGI

HUMANVIDENS  
KAB



NATURVIDENS  
KAB

SAMFUNDSVIDENS  
KAB

# Hvad er der sket?

## **Vi holder et stormøde for de studerende d. 11. november**

- 11 krav vedtages
- Det vedtages endvidere, at der mens forhandlingerne er igang skal afholdelse af 2 psykrådsmøder samt et stormøde faciliteret psykrådet d. 4. april.
- Til stormødet d. 4. april skal de studerende afgøre om hvorvidt der er blevet igangsat et meningsfuldt samarbejde med instituttet omkring vores krav.
- Hvis dette ikke er tilfældet skal vi stemme om hvorvidt vi skal blokere instituttet på grund af det manglende samarbejde.



# Krav vedtaget til stormødet

1. Kvalitativ forskning skal i højere grad repræsenteres i forskning og undervisning.
2. Breder representation af sociokulturelle kritiske retninger på uddannelsen, f.eks. kulturhistorisk teori- og metode, feministisk teori og kritisk psykologi.
3. Styrkelse af den humanvidenskabelige og samfundsvidenskabelige forskning og undervisning.
4. Opslag af ph.d.-stillinger under traditionerne nævnt i punkt 2. og 3.
5. Mere studenterindflydelse og transparens i ledelsesmæssige beslutninger på instituttet.
6. Social udviklings- og integrationspsykologi videreføres og skal rumme teoretiske perspektiver nævnt i punkt 2.
7. Mere transparens i forbindelse med ansættelser af videnskabeligt personale samt bredere ansættelseskriterier.
8. Videnskabsteori skal inkorporeres i alle fag.
9. Udviklingspsykologi skal fortsat rumme teoretiske perspektiver nævnt i punkt 2.
10. Breder teoretisk indføring i faget Socialpsykologi.
11. Den skandinaviske forskningstradition skal videreføres på tværs af bacheloren og kandidaten.

# Hvad er der sket?

## Der afholdes psykrådsmøde i starten af december

- Her nedsættes en **arbejdsgruppe** til at stå for forhandlinger med instituttet omkring de vedtagne krav.

## Forhandlingerne er blevet igangsat med instituttet

- Der er indtil videre afholdt 3 møder, og det 4. afholdes mandag d. 28. februar.
- Til disse møder deltager 4 repræsentanter fra arbejdsgruppen, Vibeke Koushede, Sara Hagemann, Signe Vangkilde samt forpersonen for studienævnet. Der er desuden også blevet skrevet en artikel af tre forskere fra instituttet, hvor de bakker op om vores bekymring.

# Hvad er der sket?

- Vi har mødt stor opbakning omkring vores engagement.
- Vi har deltaget i Podcast hos DPU, og fået bred opbakning fra både Århus og Ålborg universitet og fra en masse psykologer rundt omkring i Danmark. Vi har også modtaget et støtte fra Dansk Psykolog Forening.

**Har I nogle spørgsmål til os?**

# Status – New and Upcoming Initiatives

# Collaboration and communication

- Studieleder/institutleder er med til (dele af) PsykRådets møder
- Institutleder/studieleder mødes løbende med PsykRådets forpersonskab
- Institutleder/studieleder/prodekan/studienævnsforpersonen mødes løbende med PsykRådets arbejdsgruppe angående deres 11 punkter
- Studieleder mødes hvert semester med skiftende repræsentanter for den første, nye årgang på BA-2021 studieordningen
- Faste møder mellem studerende og fagkoordinatorer/undervisere/forskere på instituttet mindst 1 gang per semester (fx dette møde)
- Studenterrepræsentanter i ansættelsesudvalg klædes bedre på
- Fora for indflydelse og sags gange på universitetet formidles tydeligere
- Fokus på diversitet i forskning og uddannelse (*Dignity processen*)
- IFP inviterer til arrangementer for de studerende med repræsentanter fra aftagerpanelet

# Development and continuation of teaching

## (courses and programmes)

- Nyt obligatorisk kursus i kvalitative metoder på BA-2021 studieordningen (7.5 point; forelæsninger samt holdundervisning)
- Inklusion af flere forelæsninger i kritisk kulturpsykologi på BA Socialpsykologi
- Udbud af avancerede valgfag med fokus på kritisk teori og metode fra efterår 2022 (Samarbejde med hhv. Sociologi og Antropologi)
- Nye kurser/forelæsninger om kønsdiversitet og sexologi i undervisningen
- Afholdelse af stormøde om udviklingen af Psykologiuddannelserne i februar 2022
- Opslag samt besættelse af vakance i relation til SUI-programmet
  - Indstilling fra Studienævn til ledelse vedrørende behov for underviserkræfter i SUI-programmet (er modtaget og bliver brugt til opslag)
  - Afholdelse af møde med eksterne bidragydere til programmet (er afholdt)
  - Afholdelse af seminar for studerende, undervisere og aftagerpanel angående SUI-programmet i forår 2022